

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института (факультета)

от « 19 » 06. 2023 г., протокол № 6

Председатель Митин С.Н.

подпись, расшифровка подписи



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭЛЕКТИВ. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИИ ИСТОРИКА
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений (ИОРИМО)
Курс	2

Направление (специальность) 46.03.01 История

Направленность (профиль/специализация) История постсоветской России

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1. от 30.08. 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Липатова Надежда Валерьевна	ИОРИМО	канд. ист. наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой ИОРИМО, реализующей ОПОП	
	
Карнаухова Н.В. /	
Подпись	ФИО
« 16 » мая	2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности

Задачи освоения дисциплины: приобретение в рамках освоения предусмотренного курсом занятий следующих знаний, умений и навыков, характеризующих определённый уровень сформированности компетенций (см. подробнее п.3):

- получить знания о комплексе исторических дисциплин;
- понять значение различных исторических дисциплин для формирования исторического знания;
- получить знания о задачах, принципах и методах исторической науки;
- получить знания о функциях исторического познания;
- получить знания о развитии исторической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б1.О.18 «Предпрофессиональный электив. Особенности профессии историка» включена в «профессиональный цикл» основной образовательной программы 46.03.01 – «История» и относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. «Предпрофессиональный электив. Особенности профессии историка» опирается на содержание исторических курсов, пройденных в общеобразовательной школе и средних специальных учебных заведениях.

Требования к «входным» знаниям: оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития и дисциплина «Введение в специальности научно-образовательного кластера»

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: «Преддипломная практика»; «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесённых с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПКу-1</p> <p>Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; - внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> - соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач; - самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; - умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	16	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, практическое задание	Устный опрос, практическое задание
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Понятие исторической науки							
1. Предмет и объект исторической науки.	12	2	2	-	-	4	Устный опрос, практическое задание
2. Становление истории как науки.	12	2	2	-	-	4	Устный опрос, практическое задание
3. Исторический факт. Виды исторических фактов.	12	2	2	-	4	4	Устный опрос, практическое задание
Раздел 2. Теория и методология исторической науки							
4. Историческая теория: основные составляющие.	12	2	2	-	-	4	Устный опрос, практическое задание
5. Традиционные теории цивилизаций..	12	2	2	-	-	4	Устный опрос, практическое задание
6. Сущность методологического кризиса современной исторической науки.	12	2	2	-	4	5	Устный опрос, практическое задание
Раздел 3. Историография как часть исторической науки							
7. Историография как часть	12	2	2	-	-	5	Устный опрос, практическое задание

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

исторической науки.							кое задание
8. Возникновение русской исторической науки.	12	1	1	-	-	5	Устный опрос, практическое задание
9. Кризис исторического метарассказа и «конец истории». Общая модель исторического труда.	12	1	1	-	2	5	Устный опрос, практическое задание
Итого	72	16	16			40	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Понятие исторической науки

Представления о понятийном аппарате современной исторической науки. Исторический факт и исторический источник. Определение исторического источника. Виды информации: выраженная и скрытая. Периодизация всемирной и русской истории. История и время, историческое время. Функции истории. Возникновение и накопление исторических знаний.

1.1. Предмет и объект исторической науки. Задачи исторической науки. Функции исторического познания.

1.2. Становление истории как науки. История в древней Греции и Риме. Историческое время.

1.3. Исторический факт. Виды исторических фактов. Исторический источник. Классификация исторических источников. Виды письменных источников.

Раздел 2. Теория и методология исторической науки

Провиденциализм как основа исторического знания в Средние века и в Древней Руси. Рационализм как теоретическая и методологическая база исторической науки. Романтизм, позитивизм, марксизм. Современные исторические подходы. Идеальный и методологический кризис отечественной историографии в начале 90-х годов XX века. Формирование альтернативных подходов к объяснению истории. Формационный подход и его современные разновидности. Цивилизационный подход: основные вариации.

2.1. Историческая теория: основные составляющие. Методология истории: основные методы и принципы исторической науки. Модель исторического познания Теория общественно-экономических формаций. 12

2.2. Традиционные теории цивилизаций. Цивилизация как социальная система. Смысл и цели

2.3. Сущность методологического кризиса современной исторической науки. Роль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

личности в истории. Географический фактор в истории. Роль идей в истории. Экономический фактор в истории

Раздел 3. Историография как часть исторической науки

Превращение истории в науку. Идеология Просвещения и её влияние на историю. В. Н. Татищев. Русская историческая наука в первой половине XIX века. Н. Карамзин. Исторические школы и их представители. Государственная и критическая школы. Русская историческая наука во второй половине XIX — начале XX вв. и её достижения. С. Соловьёв, Н. Костомаров, В. Ключевский. Историческая наука в XX веке. Крупнейшие советские историки. Место и значение историографии в историческом труде. Предмет и задачи историографии. Историографический факт. Историографический источник. Историографические закономерности. Модель исторического и историографического исследования.

3.1 Историография как часть исторической науки. Историографический факт и историографический источник. Историографические закономерности.

3.2. Возникновение русской исторической науки. Основные школы русской исторической науки. Советская историческая наука.

3.3. Кризис исторического метарассказа и «конец истории».

Общая модель исторического труда. Принципы научной критики в историческом труде. Псевдоисторические сочинения. Перспективы развития исторической науки.

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Все практические занятия дисциплины «Введение в специальность» предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

Раздел 1. Понятие исторической науки

Тема 1.1. Предмет и объект исторической науки. Задачи исторической науки. Функции исторического познания.

Семинарское занятие.

Предмет и объект исторической науки. Задачи исторической науки. Функции исторического познания. (групповая дискуссия)

Цель работы: актуализация знаний по проблеме представления о понятийном аппарате современной исторической науки.

Вопросы для обсуждения

1. Приведите и защитите несколько видов суждений на тему «История как наука»
2. Раскройте основные понятия исторической науки
3. Объясните принципы периодизации всемирной и русской истории

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 1.2. Становление истории как науки. История в древней Греции и Риме. Историческое время.

Семинарское занятие.

1.Цель работы: выявление закономерностей в развитии исторического знания.

Форма работы: групповая дискуссия

2.Этапы работы:

Этап 1. Знакомство с теоретическим материалом

Этап 2. Анализ эволюции исторического знания по периодам в мини-группах.

Этап 3. Получение задания для самостоятельной работы

1.3. Исторический факт. Виды исторических фактов. Исторический источник. Классификация исторических источников. Виды письменных источников.

Семинарское занятие. Исторический факт. Виды исторических фактов. Исторический источник. Классификация исторических источников. Виды письменных источников.

Цель работы: анализ существующих исторических источников

Этапы работы:

Этап 1. Ознакомление с материалами для анализа

Этап 2. Дискуссия о преимуществах разных видов источников

Этап 3. Подведение итогов

Раздел 2. Теория и методология исторической науки

2.1. Историческая теория: основные составляющие. Методология истории: основные методы и принципы исторической науки. Модель исторического познания. Теория общественно-экономических формаций.

Практическое занятие. Деловая игра «Дискуссия в специализированном журнале»

Цель работы: ознакомление и работа с различными парадигмами исторического знания .

Этапы работы:

Этап 1. Ознакомление теорией по следующим позициямРабота в группах.(по количеству позиций)

- Провиденциализм как основа исторического знания в Древней Руси
- Рационализм как теоретическая и методологическая база исторической науки
- Романтизм как теоретическая и методологическая база исторической науки
- Позитивизм как теоретическая и методологическая база исторической науки
- Марксизм как теоретическая и методологическая база исторической науки

Этап 2. Обсуждение исторической ситуации с учётом роли каждой группы

Этап 3. Доклад о своих выводах каждой группой. Обсуждение.

Этап 4. Вопросы каждой группы к 4 другим группам

Этап 5 Обсуждение.

2.2. Традиционные теории цивилизаций. Цивилизация как социальная система. Смысл и цели

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Цель работы: ознакомление с позициями двух классических подходов к историческому процессу

Форма работы : письменные работы на тему анализа основных р подходов

Этапы работы:

- 1.Получение задания :
- 2.Написание работы
- 3.Защита ее в мини - группе.

Формационный подход к истории

Цивилизационный подход к истории

2.3. Сущность методологического кризиса современной исторической науки. Роль личности в истории. Географический фактор в истории. Роль идей в истории. Экономический фактор в истории

Семинарское занятие.

Цель работы: актуализация знаний по проблеме представления о понятийном аппарате современной исторической науки.

Вопросы для обсуждения с необходимостью привести конкретные примеры

- 1.Роль личности в истории.
- 2.Географический фактор в истории.
- 3.Роль идей в истории
- 4.Экономический фактор в истории

Раздел 3. Историография как часть исторической науки

3.1Историография как часть исторической науки. Историографический факт и историографический источник. Историографические закономерности.

Цель: обсуждение важности историографического подхода

Форма- моделирование историографического исследования

Этапы работы

- 1.Работа в группах
- 2.Обмен мнениями
- 3.Составление общей таблицы
- 4.Подведение итогов

3.2. Возникновение русской исторической науки. Основные школы русской исторической науки. Советская историческая наука.

Цель работы: Получить представления о развитии отечественной исторической науки

Форма работы : обсуждение докладов:

- 1.Историография как часть исторической науки
- 2.Русская историческая наука в XVIII веке
- 3.Русская историческая наука в XIX – начале XX вв.

3.3. Кризис исторического метарасказа и «конец истории».

Общая модель исторического труда. Принципы научной критики в историческом труде. Псевдоисторические сочинения. Перспективы развития исторической науки.

Практическое занятие.(«круглый стол» с участием приглашённых специалистов)

Цель работы: соотнести парадоксы исторического знания и исторического

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

представления.

Этапы работы:

Этап 1. Выступления по теме существующих псевдоисторических исследований и школ

Этап 2. Обсуждение с представителями специалистов (научные работники) приглашённых для участия в «круглом столе», насколько сильно и распространено такое неисторическое знание и как оно коррелируется с истинным историческим званием.

Этап 3. Дискуссия

Этап 4. Подведение итогов.

6.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Не предусмотрены.

7.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Не предусмотрены

8.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

- 1) Предмет, объект и задачи исторической науки.
- 2) Исторический факт.
- 3) Исторический источник.
- 4) Периодизация всемирной и русской истории.
- 5) Историческое время.
- 6) Функции истории.
- 7) Возникновение и накопление исторических знаний.
- 8) Провиденциализм как основа исторического знания в Средние века и в Древней Руси.
- 9) Рационализм как теоретическая и методологическая база исторической науки.
- 10) Романтизм как теоретическая и методологическая база исторической науки.
- 11) Позитивизм как теоретическая и методологическая база исторической науки,
- 12) Марксизм как теоретическая и методологическая база исторической науки.
- 13) Современные исторические подходы.
- 14) в начале 90-х годов XX века.
- 15) Цивилизационный подход.
- 16) Возникновение русской исторической науки. В. Н. Татищев.
- 17) Русская историческая наука в первой половине XIX века. Н. Карамзин.
- 18) Исторические школы и их представители.
- 19) Русская историческая наука во второй половине XIX — начале XX вв. и её достижения.
- 20) Историческая наука в XX веке. Крупнейшие советские историки.
- 21) Предмет и задачи историографии. Основные понятия историографии.
- 22) Модель исторического и историографического исследования.

9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Предмет и объект исторической науки.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	Устный опрос, практическое задание
2. Становление истории как науки.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	Устный опрос, практическое задание
3. Исторический факт. Виды исторических фактов.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	Устный опрос, практическое задание
4. Историческая теория: основные составляющие.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	Устный опрос, практическое задание
5. Традиционные теории цивилизаций..	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	Устный опрос, практическое задание
6. Сущность методологического кризиса современной исторической науки.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	Устный опрос, практическое задание
7. Историография как часть исторической науки.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	Устный опрос, практическое задание
8. Возникновение русской исторической науки.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	Устный опрос, практическое задание
9. Кризис исторического метарассказа и «конец истории». Общая модель исторического труда.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	Устный опрос, практическое задание

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Предпрофессиональный электив. Особенности профессии историка

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Зайцева, Н. В. Введение в историческую науку : учебное пособие по всем

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

направлениям подготовки бакалавров / Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов ; под редакцией Г. М. Ипполитов. – Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 33 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/75369.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал на платформе : учебное пособие для вузов / А. Буллер. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 180 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05911-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515806>

дополнительная

1. Мечников, Л. И. Цивилизация и великие исторические реки / Л. И. Мечников ; переводчик Н. А. Критская. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 217 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-11258-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518317>

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05439-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532290>.

учебно-методическая

1. Липатова Н. В. Предпрофессиональный электив. Особенности профессии историка : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 46.03.01 «История» (профиль «История постсоветской России») для очной формы обучения / Н. В. Липатова ; УлГУ, ФГНиСТ. – 2023. – 14 с. – Неопубликованный ресурс. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15326>. – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.
ФИО


подпись

_____ / _____ 2023
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

Не предусмотрено.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Редакция итжсер / Щуренко ЮВ / М.С.С. / 18.05.2023г
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), семинарских занятий (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), для выполнения лабораторных работ и практикумов (дисплейные классы 1 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики
Липатова НВ.

доцент КИОРиМО

